



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук
та фізичного виховання
«23» серпня 2023 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ
«23» серпня 2023 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ»
для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні
здобувачів ступеня доктора філософії
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за денною, заочною формами навчання

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання,
доктор педагогічних наук, професор

_____ Ганна РІДКОДУБСЬКА
«23» серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
«23» серпня 2023 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Доктор філософії з публічного управління та адміністрування»

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)

Назва навчальної дисципліни	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Рідкодубська Ганна Анатоліївна, доцент кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, доктор педагогічних наук, професор
Контактна інформація та науковий профіль викладача	a_ridkodubska@univer.km.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0561-6835 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=nWBof2IAAAAJ&hl=uk
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «fgo2uxm»: https://classroom.google.com/c/NjcxNjUzMTc2MTk2?cjc=fgo2uxmj Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 408: Рідкодубська Ганна Анатоліївна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.</p> <p>ЗК 4. Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять.</p> <p>ЗК 8 Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p>
Програмні результати навчання	РН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.

	<p>РН 6. Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.</p> <p>РН 7. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>РН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Вибіркова дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.</p> <p>Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких навчальних дисциплін: <i>ОК 3 «Академічне письмо іноземною мовою», ОК 4 «Культура мовлення науковця», ОК 6 «Методологія наукової та педагогічної діяльності», ОК 7 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності».</i> Дисципліна вивчається одночасно з такими спорідненими навчальними дисциплінами: <i>ВК 13 «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів», ВК 18 «Психологія спілкування», ВК 19 «Практична риторика».</i></p>			
Обсяг навчальної дисципліни	3,0 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі самостійної роботи – 76 годин, лекційних – 8 годин, семінарських – 6 годин.			
Форма навчання	Денна, заочна.			
Мова викладання	Українська.			
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів (ДФН / ЗФН)
	2/1/19	Теоретичні основи освітнього процесу в закладах вищої освіти	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
	2/1/19	Форми та методи, технології навчання у вищій освіті	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
	2/2/19	Організація самостійної роботи студента в закладах вищої освіти	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
	2/2/19	Система аналізу й оцінювання навчальних досягнень студентів	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2021. 224 с. Методика викладання теорії та практики соціальної роботи у вищих навчальних закладах: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності «Соціальна робота». Хмельницький: ХНУ, 2020. 25 с. Лякішева А.В. Методика викладання навчальних дисциплін соціально- 			

	<p>педагогічного напрямку студентам ВНЗ: навч.-метод. посіб. / А.В. Лякішева, Л.К. Грицюк. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. 504 с.</p> <p>4. Семигіна Т. Дослідники як агенти змін (використання дослідження в дії у соціальній роботі). 2021. URL: https://bit.ly/3zpCZgr.</p> <p>5. Семигіна Т. Використання обґрунтованої теорії у дослідженнях. 2021 https://bit.ly/32I3tgW.</p> <p>6. Zoska Y., Stadnyk A., & Evseeva K. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ. СОЦІАЛЬНА РОБОТА. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48), pp. 157–161. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.157-161.</p> <p>7. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) : Sixth Edition / Project Management Institute, 2017. 537 p. URL: http://faspa.ir/wp-content/uploads/2017/09/PMBOK6-2017.pdf.</p> <p>8. Business cooperating with vocational education and training providers 502 for quality skills and attractive futures / P. Vroonhof, N. Durazzi, J. Secher et al. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. 135 p. URL: https://www.panteia.com/uploads/2017/12/Vet-Business-Cooperation-FinalReport-Panteia-14-Nov-2017-002.pdf.</p>
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій освіті» (розміщені у Google класі «Методика викладання у вищій освіті» (код приєднання: qvhoaiе) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) мозковий штурм; 3) виконання завдань за заданою тематикою; 4) методи активного слухання, рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних письмових контрольних робіт у формі відкритих питань; 4) виконання індивідуальних завдань за заданою тематикою.
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань,</p>

	розміщених за кожною темою у Google класі « <i>Методика викладання у вищій освіті</i> » (код приєднання:fgo2uxm).
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни « <i>Методика викладання у вищій освіті</i> » (розміщені у Google класі (код приєднання: fgo2uxm) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).
Критерії оцінювання	1 Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач освіти може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Etichniy_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.